

20.04.2020r.- 24.04.2020r.

## KRĄG TEMATYCZNY: DOBRE I NIEDOBRE BAJKI NA EKRANIE.

### ➤ Multimedia przedszkolaka.

- Dawniej i dziś- zabawa dydaktyczna

Rozmowa na temat następujących urządzeń elektronicznych: telewizor, komputer, telefon, aparat fotograficzny, tablet, smartfon. Dziecko określa do czego służy każdy przedmiot i odpowiada na pytania:

- Z jakich urządzeń korzystacie?
- Do czego używacie poszczególnych urządzeń?
- Czy używacie ich sami, czy z mamą, tatą?
- Które urządzenie jest waszym ulubionym i korzystacie z niego najczęściej?







- Maszyna do pisania- masażyk z wykorzystaniem wierszyka.

### **Pisze Pani na maszynie**

Pisze pani na maszynie (*palcami uderzamy po plecach dziecka*)

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*)

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho lewe*),

Świeci słońce (*masujemy całą dłoń po plecach*),

Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach*).

Biegną słońce po betonie (*bokiem dłoni uderzają po plecach*)

Płynie sobie kręta rzeczka (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa*).

Idą panie na szpileczkach (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*)

Pada, mały drobny deszczyk (*wszystkimi paluszkami lekko uderzamy po plecach*).

Czujesz dreszczyk? (*lekko chwytny za szyję*).

- Liczmy zabawki- zabawa matematyczna.

Przygotowujemy zabawki, np. 4 klocki, 3 samochody, 2 lalki. Układamy zabawki w rozsypane tak, aby obok siebie nie znajdowały się zabawki tego samego rodzaju. Dziecko układa zabawki w grupy i przelicza zabawki w każdej grupie i wszystkie razem.

### ➤ Tablet i smartfon

- „Halo! Kto mówi?- rozmowa na podstawie wiersza Agnieszki Frączek

HALO! Kto mówi?

Halo, halo! Czy jest Kryśka?

A kto mówi?

Ja, nie słysząc?

Krysia śpi....jest środek nocy.  
Eee....kwadransik po północy.....  
Nigdy nie śpię o tej porze,  
Więc i Krysia spać nie może!  
To co mogę z nią pogadać!  
Halo!  
Czy rozmawiasz przez komórkę,  
czy słuchawkę masz ze sznurkiem,  
czy do kumpla dzwonisz z budki,  
by pogadać pół minutki  
czy wygodnie siedzisz w domku,  
i obdzwoniasz tłum znajomków-  
najpierw przedstaw się. Koniecznie!  
Bo choć( brzmi to nie dorzecznie)  
trudniej poznać cię po głosie  
niż po uszach lub po nosie.

Dziecko odpowiada na pytania:

- Jak oceniasz zachowanie osoby, która zadzwoniła do Krysi?
- Czego nie zrobiła osoba, która zadzwoniła?
- Dlaczego tak ważne jest, aby się przedstawić, kiedy do kogoś dzwoniemy?
- Czy wypada dzwonić do kogoś w środku nocy?

### ➤ Ach, ta telewizja!

#### Wróbelkowa telewizja

W małym miasteczku niedaleko Krakowa żyła sobie pewna rodzina wróbelków: mama, Pani Wróbelkowa, tatuś Wróbel i dwoje ich dzieci: Pasiak i Ćwirka. Rodzina Wróbelków mieszkała w parku na drzewie obok pięknego pałacyku. Wszyscy bardzo się kochali, ale rodzice mieli jedno duże zmartwienie: ich dzieci bardzo dużo czasu spędzały przed telewizorem. Kiedy tylko wracały z przedszkola, zaraz zasiadały na wygodnej kanapie w salonie rodziców i oglądały wszystkie bajki, aż do dobranocki. Rodzice namawiali maluchy, żeby wyszły pobawić się z kolegami w pięknym parku albo poszły wykąpać się w pobliskim basenie, czy pograły w którąś z wielu gier, ale dzieci wołały telewizję.

Nawet w sobotę i niedzielę, kiedy rodzice mieli więcej czasu i chcieli spędzić go ze swoimi dziećmi, one niestety nie miały na to ochoty. Rodzicom było z tego powodu bardzo, bardzo przykro i zastanawiali się, czy to nie ich wina, że małe wróbelki tak lubią telewizor. Wymyślali więc swoim pociechom przeróżne zabawy, ale nic nie pomagało. Aż do dnia, kiedy telewizor się popsuł. Dzieci wpadły w rozpacz. Płakały i krzyczały, by rodzice szybko naprawili ich ukochany sprzęt. Rodzice powiedzieli, że nie mają pieniędzy na naprawę, i zaproponowali, że cała rodzina pogra w jakąś grę, ułoży puzzle ze zwierzątkami lub pobawi się wspólnie w coś innego. Dzieci uznały jednak, że rodzice ich nie kochają, i wyszły obrażone do parku. Tam, na sąsiednim drzewie, spotkały sowę, bardzo mądrą głowę. Sowa zauważyła, że dzieci są smutne i złe, i zapytała, jaki jest tego powód. Wróbelki opowiedziały pani sowie o swoim zmartwieniu i o tym, że rodzice nie chcą naprawić im telewizora dlatego, że robią im na złość. Sowa wysłuchała tej opowieści i powiedziała dzieciom, że mają najmądrzejszych rodziców na świecie. Wróbelki nie zrozumiały jednak sowy i postanowiły, że nie wrócą tak szybko do domu. Chwilę siedziały na drzewie, skąd zobaczyły bawiące się w parku inne ptaszki. Zapragnęły się z nimi pobawić, sfrunęły więc na chodnik i chciały się włączyć

do zabawy. Ale szybko okazało się, że nie mogą dogonić swoich kolegów, nie są takie sprawne jak oni i nie umieją się bawić w berka i chowanego. Wróbelkom zrobiło się bardzo przykro i pomyślały, że to może dlatego, iż zbyt dużo czasu spędzają w domu przed telewizorem, podczas gdy inne dzieci bawią się na podwórku. Wróbelki słyszały przecież często ich śmiech dobiegający z zewnątrz. Wtedy też uznały, że rodzice mieli rację, namawiając ich do zabawy z kolegami, pływania i biegania. Byłyby sprawniejsze i łatwiej dorównałyby rówieśnikom. Zrozumiały też, dlaczego sowa powiedziała, że ich rodzice są najmądrzejsi na świecie. Dzieci radosne i zadowolone szybko wróciły do domu, ucałowały mamę i tatę na powitanie, przeprosiły ich za swoje zachowanie i postanowiły zmienić nawyki. Od tej pory codziennie po powrocie z przedszkola wychodziły do parku bawić się ze swoimi rówieśnikami, chodziły na basen, długo spacerowały z rodzicami, nauczyły się jeździć na rowerze i deskorolce. Zadowoleni rodzice patrzyli, jak ich dzieci rosną zdrowe i wesole, a wieczorem, po całym dniu wspólnych zabaw, zasiadali z dziećmi przed telewizorem i cała rodzina oglądała dobranockę. Później maluchy sprzątały swoje zabawki, myły się i kładły do łóżeczek, a rodzice czytali im na dobranoc piękne bajki, spokojni, że już nie muszą się martwić o swoje pociechy.

- Nasza ulubiona bajka- oglądanie ulubionej bajki, następnie rodzic czyta dziecku jego ulubioną bajkę.

➤ **Dobre gry i zabawy.**

- Roześmiane buzie- zabawa wprowadzająca pozytywny nastrój.

Dziecko staje przed lustrem i uśmiecha się do siebie. Odpowiada na pytania:

- Czy lubimy, gdy ktoś się do nas uśmiecha?

- Kiedy się uśmiechamy?

- Kiedy uśmiecha się mama i tata?

- Co to są żarty?- podajemy dziecku przykłady żartów, np:

Śnieg jest czerwony, Bocian mówi ku- ku, Wszędzie pada deszcz a u mnie spadają z nieba czekoladki itp. Dzieci zastanawiają się nad różnicą między żartem i kłamstwem, dowcipem a robieniem komuś przykrości.

- Łapiemy bańki- zabawa integracyjna.

Dzieci biorą głęboki wdech nosem i wydmuchują powietrze ustami na różne sposoby: delikatnie, energicznie, tak, jakby zdmuchiwały świeczkę na torcie. Następnie, jeśli ktoś ma bańki mydlane- puszczają bańki. Po chwili rodzic puszcza bańki a dziecko próbuje je łapać. Rodzic puszcza bańki w różnych kierunkach i na różnych wysokościach.

➤ **Spędzamy czas bez multimediiów.**

Czy zdarzyło się Wam kiedyś wołać głośno i przeciągle: „Nudzi mi się, nudzi mi się”?

Tak? W takim razie już się znamy- wołaliście nas!

Miło nam, tu Hubek, Gusia i Mutek. Jesteśmy nudzimisiami- zabawnymi stworkami, które na dźwięk słów „nudzi mi się”, jak na komendę, opuszczają swoją krainę, Nudzimisiowo by ratować leniwe dziecięce popołudnie i bawić się na sto dwa!

<https://www.youtube.com/watch?v=CtoC1eeFYEM>

- Mój nudzimiś- praca plastyczna.

Dziecko z pomocą rodzica wykonują nudzimisia ze skarpetki. Skarpetkę wypełniamy ryżem lub grochem. Formujemy ją tak, by pięta stała się głową. Związujemy cienkim sznurkiem w dwóch miejscach, by powstały trzy segmenty: tułów, głowa i uszy. Góra skarpetki zmieni się w uszy, które należy przyciąć tak, żeby były szpiczaste. Wokół szyi stworka można zawiązać ozdobną wstążkę. Oczy i nos rysujemy mazakiem. Na zakończenie dziecko wymyśla imię dla swojego nudzimisia i buduje dla niego domek np. z klocków.

- Dom- domek- zabawa słowna.

Rodzic podaje rzeczownik a zadaniem dziecka jest podanie zdrobnienia np.: Lalka- laleczka, Samochód- samochodzik.

### **Do obejrzenia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MK6Ebl2M9r0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KWqLLI3HvtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=aBkDgJeHqx0>

### **Do zrobienia:**

- Karty pracy część 4, str. 3- 5.

- Wyprawka (duża karta A3 nr 13 „Miś”)

Rysujemy po śladzie i kolorujemy obrazek misia. Obok misia rysujemy swoją ulubioną zabawkę.

- Dla chętnych: Policzanki str. 26- 28.

**Czekam na zdjęcia waszych prac!**